杭州电子科技大学信息工程学院通识选修课新开课申请表（2024版）

填表时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程中文名称** | | |  | | | | | | | **开课学院（部）** | |  | | |
| **课程英文名称** | | |  | | | | | | | | | | | |
| **所属模块** | | | 1.人文经典与人文修养[ ] 2文明对话与国际视野[ ]  3.科技发展与科学精神[ ] 4.社会发展与公民教育[ ]  5.艺术创作与审美体验[ ] (注：在所属模块打√) | | | | | | | | | | | |
| **课程负责人** | | | **姓名** | | | **工号** | | **职称** | | | **学位** | | **联系电话** | |
|  | | |  | |  | | |  | |  | |
| **其他成员** | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
|  | | |  | |  | | |  | |  | |
| **学分** | | **总学时** | | **讲课** | **课程实践** | | **实验** | | **课外上机** | | **课内上机** | | **考核方式** | **人数限制** |
|  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
| **授课面向对象**  **（有先修基础或其他特殊要求的请说明）** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **教学基础** | （课程负责人近3年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） | | | | | | | | | | | | | |
| **课程介绍及建设规划** | （明确本课程的教学目标及建设规划）（500字以内） | | | | | | | | | | | | | |
| **计划开展的教学改进举措** | （为提高教学质量，拟在组织教学、改革教学方法、丰富考核方式等方面采取的举措）（500字以内） | | | | | | | | | | | | | |
| **教学条件** | （各种形式教学资源和参考资料；若为实践课，请列出实践环境、设备等条件） | | | | | | | | | | | | | |
| **以上所填内容均属事实。** 教师签名： | | | | | | | | | | | | | | |
| **开课分院（部）意见**：  分院教学院长、主任（签字）：  年 月 日 | | | | | | | | | | **通识教育委员会意见：**  负责人（签字）：  年 月 日 | | | | |
| **教务处意见：**  部门负责人签字：    年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| **学院审批意见：**  主管教学院长签字：    年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| **教务处处理流程：**  是否开课： □ 否 □ 是 □ 开课学期： - 学年 学期    处理人： 处理时间： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |

**《××××》通识选修课程教学大纲(居中、宋体、三号、加粗)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名** |  | | |
| **课程代码** |  | **课程性质** | **公共选修** |
| **学 分** |  | **总学时数** |  |
| **开课学院** |  |  |  |
| **开课学期** |  | | |

说明：1.请把教学大纲中所有课程思政相关内容标红。

2.大纲定稿时请把教学大纲中的所有说明文字删除。

1. **课程目标 (宋体、小四号、加粗、段前6 磅，段后6 磅；行距20磅)**

说明本课程应达到的主要教学目标，可从知识、能力和素质（含思政）三方面阐述，要求**至少3项**具体的课程目标，建议3-4项。教学目标要体现高阶性，要有分析、综合、评价之类的高阶目标，不能只是了解、掌握、认识这类低阶目标。课程目标必须是具体的、可衡量、可评价的（宋体、五号、行距：20磅。字数要求：200字以上）。

1. **课程目标与教学内容的对应关系(宋体、小四号、加粗、段前6 磅，段后6 磅；行距20磅)**

具体阐述课程每个教学单元或知识点的主要内容、教学重点与难点、阅读书目、习题或思考题等等，应详细完整，一般按章节、单元叙述为宜；并列出课程目标与教学内容的对应关系，应指出具体的思政元素融入点（每门课程在教学大纲中至少要有5个以上思政融入元素，可以在授课内容（至少3个）、作业、实验实践、课程报告、教学活动等环节中体现）；并列出课程目标与教学内容、教学方法的对应关系。（宋体、五号、行距：20磅）

**表1. 课程目标与教学内容的对应关系（表的标题和表头：宋体、小五号、加粗、居中，行距16磅; 表中：宋体、小五号、居中、行距16磅）**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学内容** | **课程目标** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **实践环节及要求(宋体、小四号、加粗、段前6 磅，段后6 磅；行距20磅)**

详细说明每个实践环节主要内容和基本要求两方面（宋体、五号、行距：20磅）。

四、学时分配(宋体、小四号、加粗、段前6 磅，段后6 磅；行距20磅)

**表2. 学时分配表（表的标题和表头：宋体、小五号、加粗、居中，行距16磅; 表中：宋体、小五号、居中、行距16磅）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教 学 内 容（**教学内容到章**）** | **讲课**  **时数** | **实验时数** | **课内上机时数** | **课外上机时数** | **课程实践** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **合 计** |  |  |  |  |  |
| **总 计** |  | | | | |

五、课程目标达成途径及学生成绩评定方法(宋体、小四号、加粗、段前6 磅，段后6 磅；行距20磅)

1.课程目标达成途径（宋体、五号、加粗、行距：20磅）

**表3. 课程目标与达成途径（表的标题和表头：宋体、小五号、加粗、居中，行距16磅; 表中：宋体、小五号、居中、行距16磅）**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程目标** | **达成途径** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2.学生成绩评定方法（宋体、五号、加粗、行距：20磅）

说明在教学计划中该课程列为考试课还是考查课；考试方式是开卷还是闭卷；课程成绩评分办法、内容、标准有何特殊要求，要求建立形成性评价（包括平时作业、小组工作、课堂表现、口头报告、书面报告、实验报告、小论文、小作品、测验、讨论以及参加工程训练、学科竞赛情况等）和终结性评价相结合的评价方法，明确说明平时成绩与期末考核成绩的占比，给出具体考核方式的指导建议，实践环节要具体说明各环节的成绩占比及考核验收方式。严格按照《杭州电子科技大学信息工程学院学生成绩管理办法》设置成绩比例，平时成绩占总评成绩的30%—60%，期末考核成绩占总评成绩的40%—70%。要求理论课的平时成绩、期中成绩、实验成绩分栏设置，比例总和占总评成绩30%—60%。同时要给出各项考核内容的详细评分标准，评分标准应该是可评价、可量化的，确保同一门课程的不同教学班评价标准的一致性和公平性。（宋体、五号、行距：20磅）。

**表4. 课程考核与成绩评定方法（表的标题和表头：宋体、小五号、加粗、居中，行距16磅; 表中：宋体、小五号、居中、行距16磅）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核项目** | **考核内容** | **考核关联的课程目标** | **占总评成绩的比重** |
| **平时成绩** |  |  | % |
|  |  | % |
|  |  | % |
|  |  | % |
| **期末考试** |  |  | % |
| **实践环节成绩** |  |  | % |
| **总评成绩** | |  | 100% |

**表5. 考核内容详细评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核内容** | **评分标准** | | | |
| **90-100** | **75-89** | **60-74** | **＜60** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**六、****教学资源(宋体、小四号、加粗、段前6 磅，段后6 磅；行距20磅)**

**表6. 课程的基本教学资源（表的标题和表头：宋体、小五号、加粗、居中，行距16磅; 表中：宋体、小五号、居中、行距16磅）**

|  |  |
| --- | --- |
| **资源类型** | **资源** |
| **教 材** | 要注明作者、出版社、出版日期以及是否外文原版教材等内容。 |
| **参考书籍或文献** | 建议列出5本以上经典、前沿的阅读书目或参考文献，要注明作者、出版社、出版日期以及是否外文原版教材等内容。 |
| **教学文档** | 提供给学生的其他教学文档，如：课程总结报告、课程设计、大作业等模板。 |

**七、课程目标达成度定量评价(宋体、小四号、加粗、段前6 磅，段后6 磅；行距20磅)**

各专业积极探索科学合理的课程目标，课程目标主要采用定量评价与定性评价相结合的方法。定量评价即依据各类课程考核(课程思政实践、报告、论文、作业、测验、课堂参与、实践环节、考试等)评价数据，通过一定的计算方式客观评价课程目标有效达成度；定性评价即基于学生的各类学习表现，通过定性描述的方式来进行评价，特别是对非技术类目标的评价多采用定性评价的方式。（建议每个课程目标至少选择2项及以上考核内容来评价） (宋体、五号、行距：20磅)。

**表7.课程目标达成度定量评价方法**

| **课程目标** | **课程目标达成度评价方式** |
| --- | --- |
| 课程目标1： | 考核内容1： 0.××  考核内容2： 0.××  … |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**八、说明****(宋体、小四号、加粗、段前6 磅，段后6 磅；行距20磅)**

此部分主要为大纲的使用说明 (宋体、五号、行距：20磅)。

本大纲规定了杭州电子科技大学信息工程学院××专业××课程的教学要求和教学规范，承担本课程的教师须遵照本大纲安排授课计划、实施教学过程，完成学生学习成绩评价、课程目标达成度评价和毕业要求指标点达成度评价。

本课程大纲自2022级开始执行，生效之日原先版本均不再使用。

**九、应用型人才培养目标(宋体、小四号、加粗、段前6 磅，段后6 磅；行距20磅)**

说明哪些教学内容（环节）培养、训练哪些实际工作技能等。 (宋体、五号、行距：20磅)。

**十、编制与审核(宋体、小四号、加粗、段前6 磅，段后6 磅；行距20磅)**

**表8.大纲编制与审核信息（表的标题和表头：宋体、小五号、加粗、居中，行距16磅; 表中：宋体、小五号、居中、行距16磅）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **工作内容** | **责任部门或机构** | **负责人** | **完成时间** |
| 执笔 |  |  |  |
| 审核 |  |  |  |
| 审定 | ××学院教学指导委员会 |  |  |