**关于对2018学年青年教师助教培养进行考核的通知**

各学院（部）：

根据《关于开展2018学年青年教师助讲培养工作的通知》要求，现将2018年青年教师助教考核事项通知如下：

1、培养学时考核。学院（部）根据《浙江省高等学校教师专业发展培训学时计算参考标准》负责对各学院（部）青年教师助讲培养期间的各项活动进行学时分类统计。青年教师需至少完成A类课84学时，B类课12学时，该分数占考核分的40%。

2、德、能综合考核。学院（部）负责对新教师进行德、能等方面的考核。培养期满，青年教师完成个人参加培养培训的总结报告，该报告由学院（部）组织教学专家审定并打分，该分数占考核分的10%；培养期满，由指导教师根据青年教师在培养期完成的工作情况给出意见和建议，并进行打分，该分数占考核分的10%。

3、试讲考核。学院（部）负责对青年教师所填写的《杭州电子科技大学青年教师助讲培养学习记录档案袋》进行审查，在认定其确实完成培养期内的各项工作后，方可参加试讲考核。青年教师助讲培养结束后，写出拟主讲课程1/2以上的教案，交系（教研室）审查，并由系主任（教研室主任）签署意见，由学院（部）的教学专家、指导教师和校教师教学发展中心派出的教学专家组成的考核小组对新教师进行试讲、说课考核，并进行打分，该分数占考核分的40%。学院（部）确定好试讲时间和地点后，请提前一周上报校教师教学发展中心。

4、考核结果分为合格（>=70分）、不合格(<70分)两种，学院（部）将考核合格者上报校教师教学发展中心，中心审查后由学校颁发教学上岗资格证书。考核不合格者，学校根据实际情况做出延长助讲培养期限、调整岗位或解聘等处理。获得教学上岗资格证书是教师参加职称评聘和相关职务晋升的必要条件。

青年教师助讲培养是我校关注青年教师教学成长，加强青年教师队伍建设，提升人才培养质量的重要举措，同时与青年教师的职称晋升密切相关，希望各学院（部）高度重视该项工作，认真组织与开展。

请各学院在2019年9月10日前完成青年教师助教培养考核工作，并将考核材料纸质版上交至盛德楼A204，联系电话：58619169.

附件：杭州电子科技大学青年教师助讲制培养学习记录档案袋

教师教学发展中心

2019年9月2日

**杭州电子科技大学青年教师助讲制培养**

**学**

**习**

**记**

**录**

**档**

**案**

**袋**

**学院（部）： 信息工程学院**

**教师姓名： 韩敏栋 进校时间 2018/7/9**

**导师姓名： 向建峰 职称 讲师**

**指导起止日期： 2018/9 – 2019/6**

**校教师教学发展中心**

**二〇一九年四月制**

**目录**

1. **杭州电子科技大学青年教师助讲培养计划表**
2. **杭州电子科技大学青年教师助讲培养学习记录表**
3. **杭州电子科技大学青年教师助讲培养指导小结**
4. **杭州电子科技大学青年教师助讲培养考核表**
5. **其他（附个人小结、教案、教改论文等材料）**

**杭州电子科技大学青年教师助讲培养计划表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养教师姓名 | 韩敏栋 | 出生年月 | | 1995/4/23 |
| 所在学院（部） | 体育教学部 | 学历/职称 | | 本科 |
| 进校时间 | 2018/7/9 | 专业方向 | 体育教育 | |
| 指导教师姓名 | 向建峰 | 职称/职务 | 讲师 | |
| 计划培养时间 | 2018年 9 月 至 2019 年 6 月 | | | |
| 培  养  计  划 | (由指导教师、培养对象共商制订培养计划，内容包括以课程或实践教学环节为依托,培养对象的培养目标、培养内容、主要措施、预期效果等)  一、培养目标：  使培养对象在政治思想素质、业务水平、工作能力等方面均能适应教学需要，培养其良好的职业道德和敬业爱岗精神，在较短的时间内全面熟悉各教学环节，掌握教学规律，并能独立、较好地完成教学任务。  二、培养内容：  1. 各类培训讲座。严格要求培养对象根据校教师发展中心的要求，积极参加各类培训、讲座的学习，完成规定学时要求。  2. 示范课与观摩课。鼓励培养对象多参加学校组织的各类示范课与观摩课，学习优秀教师的教学经验。  3. 加强听课评课。定期对培养对象进行听课评课，并指导其预讲。  三、主要措施：  1.政治思想方面：  除了学校安排的集中培训学习外，更要督促培养教师自身的政治理论学习，积极运用现代信息传播手段和新媒体的优势，做到学习更贴近，形式更活泼，活动更多元，并贯穿于日常各项工作中，做到为人师表、率先垂范。  2.教学方面：  教案是讲课的基础，要求青年教师认真备课，考察教案青年教师是否深刻理解和掌握教学内容，教学强度和密度是否合理，教学内容是否科学、合理、有新意，及时探讨交流教案并进行预讲，发现问题并及时纠正，同时肯定成绩。  本着“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。主要采用师徒结对，专家进行讲授，指导；教师之间进行观摩和研讨学习、听评优质课，参与交流研讨；通过专题进行交流学习；教师自身边学习、边研究、边实践、边总结、边提高等方式。  3.科研方面  通过科学研究及工程实践，提高自身的学术水平与新技术的开发能力，在理论教学中做到“融会贯通”、“运用自如”，从而提高课堂教学水平及学生的积极性。进行科研能力训练，使青年教师能尽快涉足科研领域、掌握科研的基本方法。要敢于创新，勇于开发，把握各种锻炼自我的机会。在先进教学软件的开发应用、校园网辅助教学系统的设计和维护等方面发挥自己的优势，促进教学发展。此外，还要积极争取在职深造，攻读更高学位，全面提升自己的  素质和水准。  四、预期效果：  通过培养，使得培养对象除了有正确的思想政治观，树立科学的高尚的人生观、价值观之外，在如下两方面的能力得到全面提升：  1. 职业道德素质：为人师表，做到严于律己，教书育人。教学上尽量做到不迟到、不早退、不随意调课。虚心好学，多听其他教师的课，博采众长弥补自身教学缺陷。经常总结经验教训，学会不断改进教学。  2. 专业素质：扎实基本功、丰富教学内容、授课灵活生动、调节课堂气氛、浓缩教学内容、充分调动学生学习兴趣。通过培养和摸索，逐渐形成自己的风格。学会正确对待学生个性的差异，实行因材施教。  通过培养，使培养对象努力钻研业务，提高课堂教学质量，有扎实的基本功；不断学习语言和教学法的理论；了解本学科的发展趋势和前沿信息；有严谨治学态度和缜密科研方法；注重团结协作，教学科研相结合，从根本上提高教学水平和学术水平；掌握现代媒体技术，勇挑重担，在课程建设与教学改革中成长。  指导教师（签字）： 年 月 日 | | | |
| 系（所、室）  意见 | 系主任（签字）： 年 月 日 | | | |
| 学院（部）  意见 | 教学院长（签字）： 年 月 日（公章） | | | |

**2018学年杭州电子科技大学青年教师助教培训安排**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **培养**  **模块** | **时间** | **培训内容** | **课程性质** | **主讲人** | **地点** |
| 师德  师风 | 10月12日  13:45—15:45 | 如何看待高等教育 | A  2学时 | 徐江荣 | 行政楼2楼会议室 |
| 教学  理论 | 11月2日  13:45—15:45 | 教师职业发展的关键素养与养成 | A  6学时 | 屈琼斐 | 行政楼2楼会议室 |
| 11月8日  9：00—12：00 | 高校青年教师教学能力的提升 | A  6学时 | 俎云霄 | 7教127 |
| 11月8日  14：00—15：00 | 大学教育中的差异化教学策略 | A  6学时 | 赵丽琴 | 7教127 |
| 11月9日  9：00—12：00 | 大学教学中备课讲课方法谈 | A  6学时 | 熊庆旭 | 7教127 |
| 11月9日  14：00—15：00 | 面向智能时代的教与学 | A  6学时 | 王竹立 | 7教127 |
| 11月14日  13:45—15:45 | 教师教学规范及相关规定培训 | A  2学时 | 戴绍港 | 行政楼2楼会议室 |
| 11月21日  13:45—15:45 | 动感课件设计与制作 | A  2学时 | 卢科青 | 行政楼2楼会议室 |
| 教学  技能 | 10月18日  13:45—15:30 | 如何提高教师上课语音效率 | B  2学时 | 吕东方  13857156090 | 6教北214 |
| 11月28日  13:45—15:30 | 现代多媒体制作与应用 | A  2学时 | 赵金涛  13738004545 | 7教北106 |
| 12月13日  13:45—15:30 | 教师形象塑造与授课技巧 | B  2学时 | 赵蓉 | 行政楼2楼会议室 |
| 12月20日  13:45—15:30 | 课堂技巧——新教师入门指南 | B  2学时 | 仇建 | 行政楼2楼会议室 |
| 教学  辅助 | 10月24日  13:45—15:30 | 保密知识培训 | B  2学时 | 杜伟锦 | 7教127 |

**杭州电子科技大学青年教师助讲培养学习记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养教师姓名 | | 韩敏栋 | | 性别 | 男 | 所在学院（部） | | 体育教学部 | |
| 青年  教师  随堂  听课  情况  记录 | 时间、地点 | | 课程名称/授课教师 | | 授课章节、内容或知识点 | | | | 授课教师签名 |
| 3月11日  羽毛球场 | | 大学体育/向建峰 | | 羽毛球教学 | | | |  |
| 3月15日  羽毛球场 | | 大学体育/向建峰 | | 羽毛球教学 | | | |  |
| 3月18日  羽毛球场 | | 大学体育/向建峰 | | 羽毛球教学 | | | |  |
| 3月25日  羽毛球场 | | 大学体育/向建峰 | | 羽毛球教学 | | | |  |
| 4月1日  羽毛球场 | | 大学体育/向建峰 | | 羽毛球教学 | | | |  |
| 4月8日  羽毛球场 | | 大学体育/向建峰 | | 羽毛球教学 | | | |  |
| 4月15日  羽毛球场 | | 大学体育/向建峰 | | 羽毛球教学 | | | |  |
| 4月19日  羽毛球场 | | 大学体育/向建峰 | | 羽毛球教学 | | | |  |
| 4月26日  羽毛球场 | | 大学体育/向建峰 | | 羽毛球教学 | | | |  |
| 5月6日  羽毛球场 | | 大学体育/向建峰 | | 羽毛球教学 | | | |  |
| 5月10日  羽毛球场 | | 大学体育/向建峰 | | 羽毛球教学 | | | |  |
| 5月17日  羽毛球场 | | 大学体育/向建峰 | | 羽毛球教学 | | | |  |
| 5月20日  羽毛球场 | | 大学体育/向建峰 | | 羽毛球教学 | | | |  |
| 合计听课时间 | | | \_\_\_\_\_\_\_课时 | | | | | | |
| 辅导学生、参加答疑、作业批改、实验指导等情况记录 | 时间、地点 | | 助教班级/人数 | | 助教内容 | | | | 指导教师签名 |
| 3月12日  网球场 | | 30 | | 网球正手击球教学 | | | |  |
| 3月14日  网球场 | | 30 | | 网球正手击球教学 | | | |  |
| 3月21日  网球场 | | 30 | | 网球反手击球教学 | | | |  |
| 3月28日  网球场 | | 30 | | 网球反手击球教学 | | | |  |
| 4月2日  网球场 | | 30 | | 网球移动步伐教学 | | | |  |
| 4月9日  网球场 | | 30 | | 网球体能教学 | | | |  |
| 4月25日  网球场 | | 30 | | 网球发球技术教学 | | | |  |
| 4月29日  网球场 | | 30 | | 网球发球技术教学 | | | |  |
| 5月9日  网球场 | | 30 | | 网球比赛教学 | | | |  |
| 合计助教时间 | | | \_\_\_\_\_\_\_\_课时 | | | | | | |
| 参加  教研  活动  情况  记录 | 时间、地点 | | 活动研讨内容 | | | | 活动组织者签名 | | |
|  | |  | | | |  | | |
|  | |  | | | |  | | |
|  | |  | | | |  | | |
|  | |  | | | |  | | |
|  | |  | | | |  | | |

**杭州电子科技大学青年教师助讲培养学习记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养教师姓名 | 韩敏栋 | 性别 | 男 | 所在学院（部） | | 体育部 | |
| **师德师风、教学理论、教学技能模块** | | | | | | | |
| 培养模块（请从师德师风、教学理论、教学技能中选填） | 时间、地点 | | 主讲人 | | 活动内容 | | 课程性质/学时 |
| 师德师风 | 10月24日  7教127 | | 杜伟锦 | | 加强保密学习强化保密意识 | | B  2学时 |
| 教学  技能 | 10月18日  6教北楼214 | | 吕东方 | | 教师嗓子疾病的防治与保护 | | A  2学时 |
| 教学理论 | 11月14日  7教北106 | | 戴邵港 | | 新时代新形势新制度-教师教学规范以及相关规定培训 | | A  2学时 |
| 教学理论 | 11月21日  7教北106 | | 卢科青 | | 动感课件设计与制作 | | A  2学时 |
| 教学技能 | 11月28日  7教北106 | | 赵金涛 | | 现代多媒体制作与应用 | | A  2学时 |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| 师德师风 | | | A类课程合计\_\_0\_\_\_学时；B类课程合计\_\_\_\_2\_\_\_\_学时 | | | | |
| 教学理论 | | | A类课程合计\_\_\_4\_\_\_学时；B类课程合计\_\_\_\_0\_\_\_\_学时 | | | | |
| 教学技能 | | | A类课程合计\_\_\_4\_\_学时；B类课程合计\_\_\_0\_\_\_\_\_学时 | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学实践模块——示范观摩课** | | | | | | | |
| 时间、地点 | | 课程名称/授课教师 | | | 授课章节、内容或知识点 | | 授课教师签名 |
| 11月13日  第三节  C313 | | 数据结构/任雪萍 | | | 数据结构 | |  |
| 11月22日  第3节  C302 | | 中级财务会计（下）/俞兰平 | | | 中级财务会计（下） | |  |
| 12月27日  第6节  B106 | | 工程图学1/邵健 | | | 工程图学1 | |  |
|  | |  | | |  | |  |
|  | |  | | |  | |  |
| 教学实践模块——示范观摩课 | | | B类课程合计\_\_\_6\_\_学时 | | | | |
| **教研活动模块——中心活动** | | | | | | | |
| 校级教学会议/中心组织活动 | 时间、地点 | | | 主讲人/活动内容 | | 课程性质/学时 | |
| 教师发展中心组织 | 2019年3月6日A207 | | | 青年教师座谈陪讲会 | | 2 | |
| 教师发展中心组织 | 2018年9月19日  E302 | | | 新教师见面会 | | 2 | |
|  |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |
| 教研活动模块——中心活动 | | | A类课程合计\_\_0\_\_\_\_学时；B类课程合计\_\_\_4\_\_\_\_\_学时 | | | | |
| **教研活动模块——院系活动** | | | | | | | |
| 院系活动 | 时间、地点 | | | 主讲人/活动内容 | | 课程性质/学时 | |
|  |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |
| 教研活动模块——院系活动 | | | A类课程合计\_\_\_0\_\_\_学时；B类课程合计\_\_\_0\_\_\_\_\_学时 | | | | |
| **教研活动模块——学习小结** | | | | | | | |
| 学习小结上交： 是（） 否（√） | | | | | 获得A类课程4学时：是（） 否（√） | | |
| **教研活动模块——教改论文** | | | | | | | |
| 教改论文上交： 是（） 否（√） | | | | | 获得A类课程4学时：是（） 否（√） | | |
|  | | | | |  | | |
| **教研活动模块——阅读推荐书目** | | | | | | | |
| 阅读书目小结上交： 是（） 否（√） | | | | | 获得B类课程4学时：是（） 否（√） | | |
| **教研活动模块——MOOC修读证书** | | | | | | | |
| 获取MOOC证书： 是（） 否（√） | | | | | 获得B类课程16学时：是（） 否（√） | | |
|  | | | | |  | | |
| 教研活动模块 | | | A类课程合计\_\_\_\_0\_\_学时；B类课程合计\_\_\_\_4\_\_\_\_学时 | | | | |

**杭州电子科技大学青年教师助讲培养学时统计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养教师姓名 | 韩敏栋 | | 性别 | 男 | 学院（部） | | 体育部 |
| 培养模块 | | A类课程学时 | | | | B类课程学时 | |
| 师德师风 | |  | | | |  | |
| 教学理论 | |  | | | |  | |
| 教学技能 | |  | | | |  | |
| 教学实践 | |  | | | |  | |
| 教研活动 | |  | | | |  | |
| 合计 | |  | | | |  | |
| 培养学时阶段考核通过： 是（） 否（） | | | | | | | |
| 学院审核人签字：  年 月 日 （学院盖章） | | | | | | | |

**杭州电子科技大学青年教师助讲培养指导小结**

|  |
| --- |
| 指导工作小结及对培养教师的评语：  韩敏栋老师在考核期间遵守各项规章制度，从未出现过迟到早退，更无缺勤现象。他工作认真，责任心强，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教。  在其考核期间除了出色地完成教学等任务外，同时还挑起学院阳光长跑工作的重担，经常加班加点。同时韩敏栋老师在自我业务能力上也严格要求自己，经常购买专业书籍来提升自己的业务水平，与其共事的同事对其表现都予以肯定。  韩敏栋老师在学习中成长蜕变，是一位不可多得的优秀青年教师。  导师签名:  年 月 日 |

**杭州电子科技大学青年教师助讲培养考核表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养教师姓名 | 韩敏栋 | 性别 | | 男 | 所在学院（部） | | 体育教学部 | |
| 集中培训阶段考核（40分） | 缺勤次数： 次  请假次数： 次 | 无故缺勤两次及以上  是□ 否□ | | | | | 该项考核得分 | |
|  | |
| 德、能综合考核（20分） | 个人总结报告得分  （10分） | 评价意见及得分：    专家组长签名：  年 月 日 | | | | | | |
| 培养教师完成工作情况  （10分） | 评价意见及得分：    指导老师签名：  年 月 日 | | | | | | |
| 试讲考核  （40分） | 教案撰写  质量评价  （20分） | 评价意见及得分：  专家组长签名：  年 月 日 | | | | | | |
| （试）讲课  水平评价  （20分） | 评价意见及得分：    专家组长签名：  年 月 日 | | | | | | |
| 学院（部）意见 | 教学院长签名：  年 月 日  （学院盖章） | | | | | | |
| 教师教学发展中心意见 | | 集中培训  考核得分（40分） | 德、能综合考核（20分） | | 试讲  考核  （40分） | 总分 | | 考核  结果 |
|  |  | |  |  | |  |
| 盖章：    年 月 日 | | | | | | |