**信息工程学院关于开展2017年度教育教学改革研究项目申报工作的通知**

为进一步推进学院教育教学改革与创新，提升教育教学质量，培育优秀教学成果，结合学院发展需要，决定开展2017年度教育教学改革研究项目申报工作，现将有关事项通知如下：

一、指导思想

树立以学生为中心的教育理念，聚焦人才培养的核心要素，探索人才培养新机制、新举措，理论与实践相结合，立足当前、着眼长远，切实提高人才培养质量，逐步形成人才培养新成果。

二、立项类别

（一）特色专业与新工科建设类

1.建设目标

以服务新技术、新产业与社会新业态为目的，突出专业的技术创新和服务能力，推动专业向应用型发展。大力推进新工科建设，注意多学科交叉与行业融合，积极改善专业基本办学条件，在人才培养模式、教育教学改革、课程建设、实习实训、校企合作等方面形成优势和特色，培养具有可持续竞争力的创新人才。

2.建设任务

改善专业基础条件。完善专业课程体系，推进专业课程建设，编写或选用高水平教材，及时更新教学内容，切实改善实习实训条件，系统设计实践教学体系，加强实习实践管理，确保教学资源充分满足专业教学需要。

加强专业师资队伍。促进“双师型”教师成长，充实高水平兼职教师队伍，培养一批教学水平高、育人作风优良的专业带头人和中青年教学骨干，逐步形成一批在省内外同层次同类型专业中具有优势的高水平教学人才高地。

深化专业教学改革。加快完善专业人才培养方案，深入改革人才培养模式，努力培育重大教学研究和标志性成果，并在省级及以上层次教学改革研究项目和教学成果奖项中竞得优势。

创新专业办学模式。建立健全本科专业产学研协同育人机制，促进专业教学与人才培养需求的紧密对接。推动本科专业完善与行业、企业协同育人的有效模式。

强化专业社会服务。将专业教学和创新创业教育相融合，积极推进学生的创新创业实践，开展专业社会培训，承接和开发社会培训项目，为行业企业和社会有需要人员开展多形式的教育培训和终身教育服务。

3.建设周期及资助经费：3-4年，3-5万元

4.申报条件

要求专业能体现学院办学定位，适应区域或行业经济发展和产业优化升级需求，社会认可度高，有较好的教学条件基础，生源充足、毕业生就业质量好，且必须有两届以上毕业生。

专业建设方案具有先进的教育教学理念，明确的建设目标，清晰的改革思路。专业教学基础设施条件较好，校内外实验、实习、实训条件基本满足专业实践教学要求，与相关行业、企业或职业界有比较密切的联系。

5.申报材料

a.信息工程学院[特色专业建设申报表](信息工程学院特色专业建设申报表.docx)（附件2）

b.信息工程学院[特色专业建设方案](特色专业建设方案.docx)（附件3）

（二）课堂教学创新与改革类

1.立项宗旨

进一步深化教学改革，更新课堂教学理念，积极探索构建以生为本的课堂教学模式，创新课堂教学方法，提升教师课堂教学能力，提高学生自主学习、实践能力和创新能力，为推进学院应用型人才培养模式改革、提升学院人才培养质量奠定良好的基础。

2.主要内容

深入研究与改进课堂教学，从以教为主向以学为主转变、以课堂教学为主向课内外结合转变。体现以学生的学习为中心，关注学生的学习效果。注重学生理论与实践的结合，关注学生在掌握基础理论知识的同时提高实际应用能力。探索与实践大班上课小班研讨的教学组织形式。鼓励各种模式的教学方法改革，倡导参与式、启发式、探究式、讨论式教学。引导学生主动参与、独立思考，着力培养学生的自主学习、钻研问题、探究创新的兴趣和能力。

3.立项形式

* 翻转课堂教学改革

实施以学生为中心、以学生的学习产出为中心的改革，关注学生的学习效果，以学生知识、能力和素质的提升为目的,采用课前视频学习与课堂讨论一体化教学模式。翻转课堂试点课程要求在学院的网络教学平台（http://hziee.benke.chaoxing.com/）或浙江省高等学校精品在线开放课程共享平台（http://zjedu.moocollege.com/）上建课并运行，建设覆盖课程全部知识点的单元化教学视频，充分利用网站学习社区（课后作业、小组讨论及在线答疑区等），实现课程学习过程的网络化。要求学生课外学习时间与课堂学习时间比例不低于2:1，课堂研讨时间一般要求占课程总学时的50%以上。

* 混合式课堂教学改革

在学院的网络教学平台（http://hziee.benke.chaoxing.com/）上建课并投入使用，充分利用平台提供的各种功能实现线上线下相结合的混合式课堂教学改革。要求网络教学平台上包含全部的课程知识点并建有与之配套的习题库，能实现网上作业、测验等功能，能运用手机app进行教学管理与互动交流。

* 课堂教学创新

围绕先进的教学理念和科学的教学规律，针对传统课堂教学在某一方面所进行的突破或创新，如分层分类教学、课程内容与产业紧密结合、大班上课小班研讨、有效的学业评价方式等。

4.立项周期及资助经费：2年，0.3-3万元

5.申报材料

a. 信息工程学院翻转课堂教学改革项目申报表（附件4）

b. 信息工程学院混合式课堂教学改革项目申报表（附件5）

c.信息工程学院课堂教学创新项目申报表（附件6）

（三）创新创业教育类

1.教育目标

对学生进行创新思维培养和创业能力锻炼，培养具有创业基本素质和开创型个性的人才。

2.主要内容

开展创新创业课程体系建设，寻求专业教育与创新创业教育有机结合的途径与方法，从以下几方面对学生进行培养和训练：

意识培养：启蒙学生的创新意识和创业精神，使学生了解创新型人才的素质要求，了解创业的概念、要素与特征等，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。

能力提升：解析并培养学生的批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力与领导力等各项创新创业素质，使学生具备必要的创业能力。

环境认知：引导学生认知当今企业及行业环境，了解创业机会，把握创业风险，掌握商业模式开发的过程，设计策略及技巧等。

实践模拟：通过创业计划书撰写、模拟实践活动开展等，鼓励学生体验创业准备的各个环节，包括创业市场评估、创业融资、创办企业流程与风险管理等。

3.立项周期及资助经费：2年，0.3-3万元

4.申报材料

信息工程学院创新创业教育项目申报表（附件7）

三、申报要求

教育教学改革研究项目以教学一线人员、中青年骨干教师为主体，以实践、应用为主要特征，以提高教师的专业发展能力、提高教学质量为根本目标。立项范围参照《2017年信息工程学院教育教学改革研究项目指南》（附件1）。

项目负责人最多只能申请一个项目，有立项未结项者的不得申报。

四、时间安排

请各系部于2017年9月15日以前将申报材料报送教师教学发展中心，电话：58619169，邮箱：[ll@hdu.edu.cn](mailto:ll@hdu.edu.cn)。

 2017年6月30日

附件1：[信息工程学院教育教学改革研究项目指南（2017年）](附件1：信息工程学院教育教学改革研究项目指南（2017年）.docx)

附件2：[信息工程学院特色专业建设申报表](附件2：信息工程学院特色专业建设申报表.docx)

附件3：[信息工程学院特色专业建设方案](附件3：信息工程学院特色专业建设方案.docx)

附件4：[信息工程学院翻转课堂教学改革项目申报表](附件4：信息工程学院翻转课堂教学改革项目申报表.docx)

附件5：[信息工程学院混合式教学改革项目申报表](附件5：信息工程学院混合式课堂教学改革项目申报表.docx)

附件6：[信息工程学院课堂教学创新项目申报表](附件6：信息工程学院课堂教学创新项目申报表.docx)

附件7：[信息工程学院创新创业教育项目申报表](附件7：信息工程学院创新创业教育项目申报表.docx)