浙江省高等学校师资培训中心

浙高师培字〔2021〕5号

关于举办本科高校青年教师教育教学能力

发展研修班的通知

各本科院校：

根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》（教师〔2020〕10号）等有关精神，经商省教育厅同意，决定举办本科高校青年教师教育教学能力发展研修班。现将有关事项通知如下：

一、目标任务

组织120名左右（分两期）本科高校青年教师，参加为期1个月的研修培训。围绕立德树人根本任务和要求，帮助参训教师树立正确的专业理念，培养良好的师德修养、学术规范与心理素质，掌握基本的教育教学技能，提高教书育人能力，增强“师范素养”，为教师职业生涯发展奠定良好基础。

二、研修对象

全省本科高等学校近3年入职的专任教师，具有成为卓越教师的追求和潜力，原则上每所学校遴选推荐2~3人。2020年已报名参加培训的教师（后因疫情影响未实施），如仍有意愿参加培训的，请高校优先予以推荐。

三、内容方式

**（一）培训内容**

基于高校教学改革需要和新教师岗位职责要求，立足以能力导向的多元培训和学习方式，围绕“专业理念与规范”“教学理论与技能”“信息技术与运用”等三个模块进行设计，突出教育教学基本技能的实践教学。

1. “专业理念与规范”模块以高校教师师德修养和综合素养养成为重点，包括师德规范、教育政策与法规、高等教育发展趋势、教师职业生涯规划等内容。

2. “教学理论与技能”模块以教育教学基本理论和基本技能学习为重点，包括教学设计、教学实施、教学评价、教学反思与研究、教学创新（竞赛）等内容。

3. “信息技术与运用”模块以信息技术在教育教学中的应用为重点，包括最新信息化教学技术、信息化环境下的教学模式、在线教学资源与学习工具的运用等内容。

**（二）培训方式**

采取“集中研修+返岗教研+自主作业”相结合的混合型培训方式，以专题讲授为基础，实践教学为重点，返岗教研为延伸。

1. 专题讲授从高校教师履行岗位职责所面临的诸多现实问题出发，将专家讲授与学员互动研讨相结合。

2. 实践教学通过课堂观摩、教学基本技能训练、模拟教学、反思研讨、成果展示等环节，帮助新入职教师践行良好师德规范、掌握教育教学基本技能。

3. 返岗教研贯穿整个研修期。由参训教师所在高校为其配备一位教学经验丰富、具有副教授以上职称的指导教师，对其在教育教学方面提供针对性指导和过程性评价。所在高校要核定指导教师的相应工作量。

三、时间安排

研修班总时间为30天，其中集中研修10天（分两个阶段，每个阶段5天，8学时/天，10天计80学时），其余时间为返岗教研时间。集中研修课程在2021年5月至2021年6月完成（日程安排见附件1）。

四、组织实施

1. 主办单位：浙江省高等学校师资培训中心。

2. 承办单位：浙江师范大学（先行试点举办2期，每期60人）。

3. 报名方式：（1）各高校负责本校研修对象的遴选推荐工作，请于2021年4月30日（周五）前将本校推荐的《研修班学员报名表》（附件2）、《研修班学员报名汇总表》（附件3）[电子表和加盖公章扫描成PDF文档一并发送至gpzx@zjnu.cn](mailto:电子表和加盖公章扫描成PDF文档一并发送至gpzx@zjnu.cn)。（2）参训学员报到的具体时间、地点由承办单位另行通知。

4. 收费标准：6500元/期（含集中研修期间食宿费，往返交通费自理）。

五、其他事项

1. 学员完成研修班规定的学时和作业，且考核合格者，由浙江省高等学校师资培训中心发放**培训结业证书**。

2. 开展高校青年教师教育教学能力发展研修培训，是加强我省高校教师队伍建设的新探索、新尝试，各高校要高度重视，在学员参训时间、经费安排等方面给予充分支持和保障。

3. 联系人及方式

（1）浙江省高校师资培训中心联系人：郑晓红、傅新忠，联系电话：0579-82282448、82282447；邮箱：gpzx@zjnu.cn；地址：浙江省金华市迎宾大道688号浙江师范大学行政中心北楼415室。

（2）浙江师范大学联系人：徐贤，联系电话：0579-82298650，手机：13566765655，邮箱：641884261@qq.com；地址：浙江省金华市迎宾大道688号浙江师范大学物电学院继续教育办公室（20、21幢3楼连廊301室）。

附件：1. 高校青年教师教育教学能力发展研修班课程安排表

2. 高校青年教师教育教学能力发展研修班学员报名表

3. 高校青年教师教育教学能力发展研修班学员报名汇总表

**浙江省高等学校师资培训中心**

**二〇二一年四月十九日**

附件1

高校青年教师教育教学能力发展研修班课程安排表

| **阶段/日程** | **上午**  **8：30-11：30** | **下午**  **14：00-17：00** | **晚上**  **18：30-21：30** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一阶段 |  | 报到 | 报到 |  |
| D1（周二） | 8：30开班典礼  9：10破冰活动 | A1专业理念与规范：时代高校教师如何进行德性修养（讲座） |  |  |
| D2（周三） | A2专业理念与规范：高等教育法规概貌及典型案例分析（讲座） | B1教学理论与应用：课程大纲与教学设计（工作坊） | 集体活动 |  |
| D3（周四） | B2教学理论与应用：跨学科视野中的课堂教学创新（工作坊） | B3教学理论与应用：学业评价方法与案例（讲座） |  |  |
| D4（周五） | B4教学理论与应用：微格教学与示范课  （1）示范课（文）——“全国或全省高校青年教师教学竞赛”一等奖获得者  （2）示范课（理）——“全国或全省高校青年教师教学竞赛”一等奖获得者 | A3专业理念与规范：课程思政：代表性高校的实践与成效（工作坊） | 准备课程思政专题沙龙 |  |
| D5（周六） | A4专业理念与规范：课程思政专题沙龙及汇报——主持人由班级推选 | A5专业理论与规范：学习科学与脑科学的进展（专题讲座） | 返程 |  |
| 第二阶段 |  | 报到 | 报到 |  |
| D1（周二） | C1信息技术与运用：信息时代高校课堂教学秘诀（专题讲座） | C2信息技术与运用：精品在线课程制作与运营（讲座） |  |  |
| D2（周三） | C3信息技术与运用微课、移动教学的设计与实践（工作坊） | A6专业理念与规范：行动研究：教育教学研究的范式（讲座） | 集体活动 |  |
| D3（周四） | B5教学理论与应用：示范性“金课”的核心特征（讲座） | A7专业理念与规范：大学教师的职业通道与发展途径（讲座） | 准备金课建设沙龙 |  |
| D4（周五） | B6教学理论与应用：金课建设专题沙龙及汇报——主持人由班级推选 | B7教学理论与应用：基于探究项目构建师生学习共同体（讲座） | 专家组作业评价 |  |
| D5（周六） | A8专业理念与规范：专业认证的理念与实践（讲座） | 研修成果展示，结业典礼 | 返程 |  |

**注：课程表根据专家行程安排，可能会有适当调整**

附件2

高校青年教师教育教学能力发展研修班学员报名表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 2.5mm\*3.5mm  标准电子照片 |
| 民族 |  | 学历 |  | 政治面貌 |  |
| 本科毕业学校 |  | | 本科所学专业 |  | |
| 硕士毕业学校 |  | | 硕士所学专业 |  | |
| 博士毕业学校 |  | | 博士所学专业 |  | | |
| 现工作单位 |  | | 所教专业  及课程 |  | | |
| 手机号码 |  | | 身份证号 |  | | |
| 教育背景及工作经历（从大学阶段至今） | 时间 | | 学习/工作内容 | | | |
|  | |  | | | |
| 个人发展规划及培训需求与建议 |  | | | | | |
| 学校推荐  意见 | 公章：    年     月     日 | | | | | |

附件3

高校青年教师教育教学能力发展研修班学员报名汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 填报单位（盖章）： |  | | 联系人： | |  | 联系电话： |  |
| 学校名称 | 所在院系 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 任教学科/专业 | 手机号码 | 电子邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |