附件1：

**[学院在建各类教育教学改革项目汇总表](C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\浙江省高等教育教学改革项目进展情况表.doc)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **立项年度** | **项目编号** | **项目名称** | **项目类别** | **主持人** | **参与人** |
| 2013 | kg2013541 | 生成性思维下的高校体育课堂教学改革与实践 | 省课堂教学改革 | 严军锋 | 肖丽琴、章劲、陈传令 |
| 2015 | kg2015540 | 以创新人才培养为目标的《中级财务会计》课堂教学模式研究 | 省课堂教学改革 | 俞兰平 | 吴伟，王映，谢怡，吴盼盼 |
| 2015 | kg2015542 | 以攻防实践为中心的《网络安全》课堂教学改革 | 省课堂教学改革 | 谢红标 | 无 |
| 2015 | kg2015543 | 基于提高应用技能的模拟电子电路课程改革 | 省课堂教学改革 | 刘建岚 | 李金新，郭裕顺，俞优姝，余皓珉 |
| 2016 | kg20160574 | 大数据背景下数字化商务英语教学模式研究 | 省课堂教学改革 | 张晓光 | 刘琴、杨习超、黄艳群、李晓燕 |
| 2016 | kg20160575 | 独立学院数据结构翻转课堂教学模式改革与实践 | 省课堂教学改革 | 任雪萍 | 楼永坚、吴鹏 |
| 2016 | kg20160576 | 基于“慕课”的《通信原理》混合课堂的探索和实践 | 省课堂教学改革 | 陈颖 | 李杰、栾慎吉、包建荣 |
| 2016 | kg20160577 | “问题为导向，实践为主线”的《操作系统》课程教学改革与实践 | 省课堂教学改革 | 沈静 | 孙志海、葛赢龙、梁红兵 |
| 2016 | kg20160578 | 基于网络新闻语料库的大学英语听力课程设计及探究 | 省课堂教学改革 | 陈迎晓 | 闫金霞、刘琴、姜姗、杨园园 |
| 2013 | jg2013217 | 强化职业核心能力培养的独立学院网络工程实践教学体系研究与实践 | 省高教研究 | 胡昔祥 | 董云耀、欧阳荣 |
| 2015 | jg2015224 | 培养工程实践能力为核心的计算机类教学研究 | 省高教研究 | 张海平 | 施月玲，管力明，孙志海，叶岩明 等 |
| 2015 | jg2015225 | 独立学院“在线课堂”平台研究与实现 | 省高教研究 | 叶岩明（李陬） | 周梦熊，张海平，叶岩明，郭裕顺 等 |
| 2016 | jg20160237 | 协同创新导向的应用型本科电子通信实验实践教学改革探索 | 省高教研究 | 包建荣 | 陈颖、 刘超 、栾慎吉、 李杰 |
| 2016 | jg20160238 | 基于项目的探究性学习模式研究与实践——以工商管理专业的专业课程为例 | 省高教研究 | 翁 亮 | 王晓萍、王毅达、高国霞、胡蝶 |
| 2015 | ZXX150101003 | 数据库应用系统设计与开发 | 翻转课堂 | 葛瀛龙 |  |
| 2016 | XXFZ1601 | 电工电子学 | 翻转课堂 | 李自勤 |  |
| 2017 | XXFZ1602 | 办公自动化 | 翻转课堂 | 唐红军 |  |
| 2017 | XXJG1701 | 自动化 | 特色专业 | 岳伟挺 |  |
| 2017 | XXJG1702 | 数据结构 | 混合式课堂教学改革 | 楼永坚 |  |
| 2017 | XXJG1703 | 单片机原理 | 混合式课堂教学改革 | 李杰 |  |
| 2017 | XXJG1704 | 大学物理2 | 混合式课堂教学改革 | 杜允 |  |
| 2017 | XXJG1705 | 英美文学导论 | 混合式课堂教学改革 | 银凡 |  |
| 2017 | XXJG1706 | 新工科背景下大学物理实验课程改革与探索 | 课堂教学创新 | 高远 |  |
| 2017 | XXJG1707 | “以学生为中心”的课程教学方法探索与实践研究 | 课堂教学创新 | 姚忠 |  |
| 2017 | XXJG1708 | 基于CDIO的工程图学课堂教学模式改革与研究 | 课堂教学创新 | 邵健 |  |
| 2017 | XXJG1709 | 基于网络自主学习和互动课堂的大学英语评价体系研究 | 高等教育研究 | 李晓燕 |  |
| 2017 | XXJG1710 | 设计作品管理与展示平台系统研究 | 高等教育研究 | 朱自瑛 |  |
| 2017 | XXJG1711 | 基于独立学院人才培养模式的大学数学分层分类教学的研究 | 高等教育研究 | 韩敬伟 |  |