附件3

**教学技能竞赛评分表（实验组）**

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学 设计方案 25分 | 符合教学大纲，实验项目内容充实，知识面广，反映学科前沿。 | 2 | 　　 |
| 教学目标明确、思路清晰。教学设计方案体现完整。 | 2 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 6 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。在教学进程安排、实践过程设计或考核中对学生自学预习、分析思考、方案论证、设计仿真、构建平台、步骤安排、现象观察、分析总结等各环节有明确要求，有引导激励作用。 | 7 |
| 推广价值高，可操作性强。实验项目可以共享，便于大面积实施及在同类高校中推广应用，对条件准备的依赖程度少。 | 8 |
| 课堂教学75分 | 教学内容30分 | 理论联系实际，有学生自主选择任务与自主发挥空间。 | 7 | 　 |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，实现方法具有探索性及多样性或实验结果具有不确定性。 | 10 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果，紧密结合工程应用，体现行业先进技术、工艺、产品。 | 7 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 6 |
| 教学组织30分 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学仪器设备使用规范、熟练。 | 10 | 　　 |
| 实验演示效果完整，启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |
| 实验过程因材施教，教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |
| 熟练、有效地运用实验仪器设备、多媒体等现代教学手段。 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理。实验教学过程中设备故障排查及时、准确、有条理。 | 3 |
| 语言教态10分 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、生动，语速节奏恰当。 | 4 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 4 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |
| 教学特色5分 | 实验教学具有创新举措或特色应用，理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |  |
| 合计得分 |  |